

Protocol Dyslexie tijdens vaklessen en toetsen

Maatregelen geldend voor alle vakken en alle dyslectische leerlingen

Extra tijd bij toetsen.

Een voortgangstoets in de les duurt niet langer dan 50 minuten. De leerlingen met verlenging hebben dan maximaal 60 minuten voor de toets. In de toetsweek kan indien noodzakelijk voor een langere toetstijd worden gekozen.

Leerlingen leggen bij toetsen het dyslexiepasje op de tafel en schrijven een 'D' bovenaan de toets.

Leerlingen die vanwege een zorgverklaring gebruik mogen maken van extra tijd hoeven geen 'D' boven aan de toets te schrijven. Dit geldt alleen voor de leerlingen met dyslexie.

Laat merken dat je op de hoogte bent. Dyslectische leerlingen krijgen het werk het eerst aangereikt.

Geregeld aantekeningen op fouten controleren; fout opschrijven = fout leren, waar mogelijk uitleg op schrift.

Bij schrijffouten altijd het goede woord in de kantlijn zetten.

Spelfouten niet meetellen als die voor de normering niet relevant zijn. Als het bij de normering wel om spelling gaat, spelfouten slechts ten dele fout rekenen.

Bied de toetsen in lettertype Arial 12 aan.

Geef advies over de keuze -boekenlijst! Gebruik laten maken van Passend Lezen (bibliotheek) of Story Tell app.

Maatregelen die ingezet kunnen worden voor individuele leerlingen met dyslexie en bij afzonderlijke vakken

Leerlingen met dyslexie mogen gebruikmaken van de voorleessoftware Kurzweil voor het voorlezen van toetsen.

Bij de leerlingen die gebruik maken van Kurzweil bij toetsen staat dit vermeld op de leerlingenkaart in SOM.

Kurzweil kan niet worden ingezet bij wiskunde en de 1-toetsen over grammatica en spelling bij de talen.

Leerlingen met dyslexie mogen gebruikmaken van een laptop als schrijfmiddel voor toetsen. Zij mogen hierbij de spellingscontrole gebruiken.

Bij de leerlingen die gebruik maken van een laptop als schrijfmiddel bij toetsen staat dit vermeld op de leerlingenkaart in SOM.

Leerlingen met dyslexie mogen gebruikmaken van voorleessoftware voor het laten voorlezen van de schoolboeken. Dit kan middels de digitale methodes of Kurzweil Thuis.

Leerlingen maken gebruik van de laptop/ iPad om woordenlijsten te leren (bijvoorbeeld StudyGo).

Leerlingen krijgen bij luistertoetsen aangepaste Cito toetsen voor dyslecten.

In uitzonderlijke gevallen kunnen leerlingen met dyslexie mondelingen overhoord worden.

In uitzonderlijke gevallen kan werk vergroot aangeboden worden bij overhoringen en toetsen.

In overleg met docent gebruik maken van hulpkarten spelling- en/ of rekenkaarten.

Incidenteel andere normering toepassen voor leerlingen met dyslexie.