

Passend Onderwijs op het Isendoorn College

Ouderrapport 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is, zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, teamleider
- Gedragsspecialist / psycholoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Jeugdhulpprofessional

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (Expens / Step Outside)
- Supportklas, meertaligheid (NT2) en RT
- Time-out voorziening (TOpunt)
- Zomerschool
- Rustruimte
- EHBO
- Pauzeplek voor zorgleerlingen
- Huiskamer
- PO-VO begeleiding (voorheen doorstroomprogramma)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Ouder- en jeugdstunpunt
<https://swvregiozutphen.nl>

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Mentoren
- Docenten
- Beeldcoach en/of video interactie begeleider
- Intern begeleider
- Deskundige passend onderwijs
- Dyscalculie specialist
- Dyslexie specialist
- Faalangstreductietrainer, Stressles(s)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:

Op school

- Kortdurend aanbod dyscalculiebegeleiding
- Kortdurend aanbod dyslexiebegeleiding
- Kort aanbod begeleiding studievoordigheden
- Uitdaging bieden meer- en hoogbegaafden
- Begeleiding NT2 (meertaligheid)
- Kortdurend aanbod sociaal emotioneel gebied (Tijdelijk) maatwerkprogramma (op advies van een specialist)
- Compacten en verrijken

- Weerbaarheidstrainer
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Gedragswetenschapper
- Reken-/wiskunde specialist
- Taal-/lees specialist
- (GZ) psycholoog
- Jongerenwerker

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Adviseur passend onderwijs
- Gedragswetenschapper
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur/gedragswetenschapper
- Jeugd ambulant hulpverlener
- GGD
- Leerplicht
- Tactus medewerker
- Betrokken hulpverlening

- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Yoga-Mindfulness

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Uitwisseling onderwijsaanbod tussen de verschillende scholen in het Samenwerkingsverband
- Lyceo

Visie op ondersteuning

Ieder kind verdient goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperkingen. De leerlingen met een specifieke zorgvraag zullen soms een andere weg bewandelen, maar samen met hun begeleiders werken we aan dezelfde doelen als de leerlingen in hun klas of groep.

De uitgangspunten van passend onderwijs op het Isendoorn zijn:

- de mogelijkheden van het kind
- de mogelijkheden van de school
- samenwerking tussen ouders, school, samenwerkingsverband, gemeente en andere externe betrokkenen indien betrokken (jeugdarts, hulpverleningsinstantie, specialistische arts).

Liever te spreken van passend onderwijs gaan we uit van uitdagend onderwijs voor elke leerling. We ontwikkelen een onderwijsconcept doet recht aan verschillen tussen leerlingen, waarin leerlingen op hun niveau zinvol worden uitgedaagd om een zo goed mogelijk leerresultaat bereiken. Wij houden rekening met de verschillen tussen onze leerlingen. Hierdoor maken we gebruik van de kracht en de talenten van de leerling en bieden we elke leerling de kansen en mogelijkheden zich op een eigen manier te ontwikkelen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het ondersteuningsteam heeft de focus op alle leerlingen en is betrokken bij alle lagen in de school; van basisondersteuning tot extra ondersteuning. Dit betekent dat we willen inzetten op preventie en niet alleen op specifieke ondersteuningsvragen. Dit doen we door niet alleen interventies aan te bieden op individueel niveau, maar ook op klassen- of op leerjarenniveau.

De structuur van de leerlingbegeleiding is gebaseerd op drie aandachtsgebieden waarvan het ondersteuningsteam deel uitmaakt.

1. Sociaal-emotionele begeleiding (leren leven) mentoraat, coaching, begeleiding door vakdocenten en flexuren waarmee leerlingen hun eigen keuzes bepalen in hun leerproces.
2. Studievaardigheidsbegeleiding (leren leren) vaklessen, mentoraat, leerprogramma's, coaching en studiebegeleiding.
3. Keuzebegeleiding/loopbaanoriëntatie (leren kiezen), LOB, decanaat, vaklessen, mentorlessen, mentoraat en coaching, keuzeprogramma voor de bovenbouw.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het Isendoorn is een reguliere VO-school waar basisondersteuning en extra ondersteuning geboden kan worden. Wij gaan ervan uit dat er van een leerling verwacht mag worden dat hij op eigen kracht (uiteraard met ondersteuning van de mentor) het reguliere programma kan volgen. Indien nodig zijn we bereid om extra ondersteuning te bieden. Deze extra ondersteuning wordt regelmatig gemonitord en geëvalueerd. Bij handelingsverlegenheid vragen we hulp bij collega-scholen in ons samenwerkingsverband om te komen tot een onderwijsplek die meer passend is.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Vanaf dit schooljaar is een van de ambities van de school het vergroten van de schoolaanwezigheid. Hiervoor is een schoolaanwezigheidsteam opgezet. Het leven is balanceren. We brengen de juiste balans aan om de leerling optimaal te laten ontwikkelen, want ook leren is balanceren. We geven de leerling veel vrijheid, maar laten hem niet zwemmen. We laten de leerling zijn eigen balans vinden tussen het samen doen en het alleen kunnen. Met de juiste aandacht willen we leerlingen alle ruimte bieden om te slagen op school en in het leven.